

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

*15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКА))»*

Тулун
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Иностранный язык (английский)*

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка))» СПО входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 *Машиностроение*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в *общеобразовательный цикл*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. *Личностные результаты:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.3.2. *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

1.3.3. Предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 291 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 194 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические занятия	194
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе:	
подготовка сообщений	15
оформление практических работ	68
подготовка презентаций	14
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Phonetic course			16	
Тема 1.1. English pronunciation	Содержание учебного материала		12	
	1	Вводное занятие. Входной контроль.	2	1,2
	2	Лексика по теме, лексические упражнения	2	2
	3	Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Типы слогов.	2	2
	4	Правила чтения согласных и буквосочетаний. Правила чтения гласных в ударном и безударном положении.	2	2
	5	Правила чтения гласных в сочетании с буквой –r-. Интернациональные слова.	2	2
	6	Работа с текстом «About myself», «Appearance»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение о типах слогов, сочинение о себе.		4	
Раздел 2. Basic course.			108	
Тема 2.1. About my family and my friends	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	
	2	Порядок слов в английском предложении.	2	2
	3	Местоимения.	2	2
	4	Работа с текстом «My family»	2	2
	5	Работа с текстом «My friend»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление генеалогического древа своей семьи, описание своего друга.		6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		10	

My technical school	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Спряжение глаголов to be, to have.	2	2
	3	Оборот there is/ there are.	2	2
	4	Работа с текстом «My working day», «My day off»	2	2
	5	Работа с текстом ««Our technical school»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: рассказ о своем рабочем дне, о выходном дне, рассказ о своем техникуме		6	
Тема 2.3. Seasons and weather	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Повелительное наклонение.	2	2
	3	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2
	4	Работа с текстом «Seasons and weather»	2	2
	5	Работа с текстом «Weather in Russia», «Weather in Great Britain»	2	2
	Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика погоды России и Великобритании;		4	
Тема 2.4 Travelling.	Содержание учебного материала		12	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Имя существительное. Притяжательный падеж существительных.	2	2
	3	Множественное число существительных.	2	2
	4	Работа с текстом Russia», «Moscow»	2	2
	5	Работа с текстом «Great Britain»	2	2
	6	Работа с текстом «USA»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о достопримечательностях России, Великобритании		4		
Тема 2.5 English-speaking	Содержание учебного материала		14	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2

countries	2	Неопределенные местоимения some, any, no, Количественные местоимения: much, many, little, a little, few, a few.	2	2
	3	Работа с текстом «Great Britain»	2	2
	4	Работа с текстом «USA»	2	2
	5	Работа с текстом «Canada»	2	2
	6	Работа с текстом «Australia»	2	2
	7	Работа с текстом «New Zealand»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация англо-говорящих стран		4	
Тема 2.6 Nature and Ecology	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Время.	2	2
	3	Работа с текстом «Ecology», «Ecological problems»	2	2
	4	Работа с текстом «Environment protection»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проект «Экологические проблемы нашего региона»		6	
Раздел 3 Grammar course			34	
Тема 3.1. My favorite writer	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	3	Работа с текстами «Mark Twain», «A. Conan Doyle», «Agatha Christy», «W. Shakespeare»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о своем любимом писателе, презентация русских и британских писателей.		6	
Тема 3.2. Meals and cooking	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	2
	2	Модальные глаголы. Предлоги.	2	2

	3	Работа с текстом «Meals in Russia»	2	2
	4	Работа с текстом «Meals in Great Britain»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление меню, написание рецепта.		6	
Тема 3.2 Healthy life	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Основные типы вопросов	2	2
	3	Работа с текстами «Healthy life», «Health and sport»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о здоровом образе жизни		2	
Раздел 4 My future profession			26	
Тема 4.1. The world of professions	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Система времен английского языка	2	2
	3	Работа с текстами «The world of jobs», «My plans for the future»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о своих планах на будущее, о своей будущей профессии		6	
Тема 4.2 Professional texts	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Времена группы Indefinite Основные типы вопросов работа с грамматическими упражнениями и тестами	2	2
	3	Работа с текстами по специальности	2	2
	4	Работа с текстами по специальности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация своей специальности		6	
Раздел 5. Grammar course			97	
Тема 5.1. Forms of address	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикли. Употребление	2	2

		артиклей с географическими названиями.		
	3	Работа с текстом « Forms of address, Etiquette»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.		3	
Тема 5.2 Travelling	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Словообразование.	2	2
	3	Работа с текстом «Travelling»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о самом запоминающемся путешествии. Составление путеводителя		4	
Тема 5.3 Sport	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Времена группы Indefinite.	2	2
	3	Работа с текстом: «Sport in our life»	2	2
	4	Работа с текстом: «Sport in Great Britain»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение об основных видах спорта в России, Великобритании. Сочинение «Мой любимый вид спорта»		4		
Тема 5.4 Holidays	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Времена группы Continuous	2	2
	3	Работа с текстом «Holidays in Russia»	2	2
	4	Работа с текстом «Holidays in GB»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная характеристика праздников в России и Великобритании. Сочинение «Мой любимый праздник»		6		
Тема 5.5 Mass Media	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Неличные формы глагола	2	2
	3	Работа с текстом «Mass Media»	2	2
	4	Работа с текстом «Internet»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: доклад об основных СМИ		4		
Тема 5.6	Содержание учебного материала		8	

Education	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Причастие I. Причастие II.	2	2
	3	Работа с текстом «Education in Russia»	2	2
	4	Работа с текстом «Education in Great Britain»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация сравнительная характеристика системы образования в России и Великобритании		6	
Тема 5.7 Leisure time	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Страдательный залог.	2	2
	3	Работа с текстом «Leisure time»	2	2
	4	Работа с текстом «Hobbies»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о своем хобби		2		
Тема 5.8 Youth problems	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексика по теме, лексические упражнения	2	1,2
	2	Согласование времен.	2	2
	3	Работа с текстом « Youth problems»	2	2
	4	Работа с текстом по специальности	2	2
	5	Работа с текстом по специальности	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение о молодёжных проблемах		6		
Контрольные работы		10	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2	
Всего:			291	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России» утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкоровая Г.Т. Английский язык М.: «Академия», 2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев,А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
7. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=english for Cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.- 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
2. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2004 – 320 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с
4. Васильев М.А. Достопримечательности Лондона/ М.В. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
5. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике/ Е.Г. Воронова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку/ Н.Г. Гичева, О.С. Дворжец, Л.П. Черкашина. – Изд. 3-е. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык – фонетика, грамматика, лексика, сленг, идиомы, словари, тесты. <http://www.alleng.ru/>
2. Английский язык для школьников и студентов <http://www.homeenglish.ru/school.htm>
3. Изучайте Английский. Сайт для студентов <http://study-english.info/>
4. Native English <http://www.native-english.ru/>
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. english.language.ru
8. <http://www.academia-moscow.ru>

Проверено зав. библиотекой  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
свободно общаться в различных формах и на разные темы	Оценка формы и содержания сообщений, докладов, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий
свободно использовать словарный запас	Оценка формы и содержания сообщений, докладов, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий
писать тексты по различным темам	Оценка выполнения СРО, домашних работ
использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка выполнения СРО, контрольных работ, домашних работ
выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка	Оценка формы и содержания сообщений, докладов, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий